



LEISTUNGSBEURTEILUNGSKRITERIEN für das Fach **katholische Religion**

Die Leistungsbeurteilung im Fach **katholische Religion** beruht auf der Bewertung folgender, **fachspezifischer Kompetenzen**:

- ✓ **Religiöse Kompetenzen** (z.B. unterschiedliche Erscheinungsformen von Religion sehen und deuten lernen)
- ✓ **Ethisch-moralische Kompetenzen** (z.B. Werte und Grundhaltungen reflektieren und ethisches Bewusstsein entwickeln)
- ✓ **Personale und soziale Kompetenzen** (z.B. sich mit der persönlichen Lebens- und Glaubensgeschichte auseinandersetzen)

Die Möglichkeiten, die genannten und im [Lehrplan](#) geforderten Kompetenzen in der Mitarbeit abzubilden bzw. nachzuweisen, sind vielfältig:

- a) **Freiwillige Leistungen (*Reproduktion*: Kurzreferate, Wiederholungen, zusätzliche Recherchen...).**
- b) ***Transfer* und *Reflexion* schon gewonnener Kenntnisse bei der mündlichen bzw. schriftlichen Erarbeitung/Bearbeitung von (neuen) Sachverhalten - oder bei Aufgaben in Form von z.B. Einzel-, Partner- bzw. Gruppenarbeiten und Lernerfolgskontrollen.**

Die Note setzt sich daher zusammen aus:

- **Schriftlichen Leistungen (EIGENSTÄNDIGE schriftliche Bearbeitung von kompetenzorientierten Aufgabenstellungen = max. zwei angekündigte schriftliche Kompetenzüberprüfungen/Semester) und**
- verschiedenen **mündlichen/schriftlichen Arbeiten (*Reproduktion, Transfer, Reflexion*), aktiven (eigenständigen) Beiträgen zum Unterricht, einer eigenen (analogen/digitalen) Mitschrift, vertiefenden Kompetenzübungen zu bestimmten Themen/Lernzielen sowie zusätzlichen informativen Ergänzungen** durch z.B. Zeitungsausschnitte, Fotos, etc. sowie dem Nachweis der erlernten Kompetenzen im Unterricht des laufenden Schuljahres.

Anforderungsbereiche

Reproduktion: fachspezifische Sachverhalte wiedergeben und darstellen, Art des zur Verfügung gestellten Quellenmaterials bestimmen, Informationen aus dem Material entnehmen, Fachtermini verwenden, Arbeitstechniken anwenden etc.

Transfer: Zusammenhäng erklären, Sachverhalte verknüpfen und einordnen, Quellenmaterial analysieren, Sach- und Werturteile unterscheiden

Reflexion: Sachverhalte und Probleme erörtern, Hypothesen entwickeln, eigene Urteilsbildung reflektieren