

Willkommen in Deutsch

Der Unterrichtsgegenstand Deutsch strebt danach, dir vielfache Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit dem Phänomen Sprache zu bieten. Einerseits sollte Sprache als Grundlage jeder menschlichen Beziehung, andererseits als wichtigste Trägerin von Sachinformationen wahrgenommen werden. Folgende Kompetenzbereiche werden im Laufe des Schuljahres eine besondere Rolle spielen:

1. Sprache

„Sprache“ hat naturgemäß etwas mit dem Verb „sprechen“ zu tun. Demzufolge sollte der Deutschunterricht ein Gegenstand des Sprechens sein – du solltest dich also als kompetente Verwenderin oder kompetenter Verwender der deutschen Sprache erleben und Erfahrungen sowohl beim Referieren und Präsentieren als auch beim Analysieren von sprachlichen Strukturen (Grammatik und Rechtschreibung) sammeln. Der Deutschunterricht sollte dich anregen und mit Kompetenzen ausstatten, dich mit dem Phänomen Sprache bewusst auseinanderzusetzen.

2. Texte

Im Sinne der Kompetenzorientierung ist es Ziel des Deutschunterrichts, dir die Möglichkeit zu geben, verschiedene Kompetenzen, die für das Verfassen von sachlichen, erzählenden, berichtenden und kreativen Texten relevant sind, zu erwerben.

3. Literatur, Medien und Kultur

Die Arbeit an und mit literarischen Texten wird einen wichtigen Stellenwert im Deutschunterricht einnehmen. Aber auch andere kulturelle Phänomene wie Medien werden Eingang in den Unterricht finden.



Beurteilung deiner Leistungen

1. Schularbeiten

Im Unterrichtsgegenstand Deutsch kommen bei Texten folgende Beurteilungsgrundlagen zum Tragen: Inhaltliche Ausgestaltung des Themas (umfassende und eigenständige Lösung der Aufgabe, Ideenreichtum, Zahl an schlüssigen Elementen, gute Sachkenntnis, gute Erfüllung der Aufgabenstellung, Erfassung des Inputtextes etc.), Aufbau und Textstruktur (durchstrukturierter Aufbau, logische Argumentation etc.), Stil und Ausdruck (flüssiger Ausdruck, umfangreicher Wortschatz, abwechslungsreicher und treffender Ausdruck, etc.), Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung

2. kontinuierliches Arbeiten für Deutsch (Mitarbeit)

Die Mitarbeitsnote setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen:

- Mitarbeit: Lernen und Kompetenzerwerb sind keine passiven Vorgänge, sondern von Aktivität und Eigenverantwortlichkeit geprägte Prozesse. Dementsprechend wird vorausgesetzt, dass du eine aktive Rolle während der Deutschstunden wahrnimmst und dich durch kritisches Denken, Mitarbeiten, Diskutieren und Interagieren in das Unterrichtsgeschehen einbringst.
- In die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche und schriftliche Beiträge
- Auseinandersetzung mit sachorientierten und fiktionalen Texten. Lesen der Pflichtlektüre.
- Diktate und weitere Möglichkeiten der Feststellung und Beurteilung der Kompetenz, die Normen der deutschen Sprache (Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung) richtig anzuwenden.
- (Kurz-)Referate und Präsentationen
- Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages (Stundenwiederholungen)
- Verfassen von Texten
- Vielfältige Übungen, die der Verfeinerung und Festigung des im Unterricht behandelten Stoffes sowie der Vorbereitung auf neue Themen dienen sollten.

Kompetenzbereiche:

Lesen und Umgang mit Texten und Medien	Sprechen und Zuhören	Schreiben
Rechtschreibung	Sprachbetrachtung und Grammatik	Literatur und Kultur