

Anforderungsprofil und Beurteilungssystem für das UF Biologie und Umweltbildung von MMag. Marion Abart

Liebe Erziehungsberechtigte und Schüler/innen!

Im Folgenden möchte ich Sie über die Leistungsbeurteilung und die Zusammensetzung der Endnote in Biologie und Umweltkunde informieren.

Die Themenbereiche sowie Kompetenzen, Ziele und didaktischen Grundsätze des BIU-Unterrichts basieren auf dem Lehrplan des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung online nachzulesen.

Leistungsbeurteilung

Wissensüberprüfung (stärker gewichtet)	Mitarbeit
Test Stundenwiederholung	Protokolle Mündliche Mitarbeit im Unterricht Arbeitsaufträge Mitbringen von Unterrichtsmaterial Referate

Punkteschlüssel Test:

0 - 20 Pkt.	Nicht Genügend
21 - 25 Pkt.	Genügend
26 - 30 Pkt.	Befriedigend
31 - 35 Pkt.	Gut
36 - 40 Pkt.	Sehr Gut

Weitere Leistungen (Stundenwiederholungen und einzelne Teile der Mitarbeit) werden mit jeweils max. 10 Punkten bewertet.

Zusammensetzung der Endnote (SchUG § 18; LBVO § 14)

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung u. Anwendung des Lehrstoffes	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt
b) Durchführung der Aufgaben					
c) Eigenständigkeit	muss deutlich vorliegen (wo dies möglich ist)	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbstständige Anwendung des Wissens und Könnens	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r